****

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3»**

**Программа**

**по профилактике экстремизма в подростково - молодежной среде**

**«*Мы живем на Югорской земле*»**

*Срок реализации программы:1 год*

***Грызунова Галина Геннадьевна, социальный педагог МБОУ СОШ№3***



**Радужный**

**2016**

**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Программа по профилактике экстремизма в подростково - молодежной среде «Мы живем на Югорской земле» |
| Участники программы | Обучающиеся 1-11 классов, классные руководители, социальный педагог, психологи, педагоги дополнительного образования, библиотека, родители. |
| Обоснование программы | * Стратегий государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 12. 2012 года №1666; * Стратегий национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537; * Целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в ХМАО – Югре на 2011-2015 годы»; * Муниципальная программа города Радужный «Профилактика экстремизма гармонизация межэтнических и межкультурных отношений в городе Радужный на 2016 – 2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 05.11.2013 №2280»; * Конституции РФ. 12.12.93; * Закона Российской Федерации «Об образовании»; * Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3; * Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями); * Конвенции ООН о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3; * Декларации принципов толерантности*,* утвержденной резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года; * Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. №4594); * Устава МБОУ СОШ №3; * О работе школы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в 2016 – 2017 учебный год от15.09.2016 г. №424. |
| Цели программы | Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности обучающихся и формирование общероссийской гражданской идентичности. |
| Задачи программы | * воспитание толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде; * содействие национально-культурному взаимодействию в школе на основе изучения культурного наследия, краеведческого материала; * развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей; * развитие навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся; * совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе и за её пределами; развитие навыков законопослушного поведения. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | * повышение социальной и гражданской активности обучающихся, их готовность принять практическое участие в развитии гражданского общества, местных инициатив; * рост заинтересованности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в деятельности, направленной на развитие межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма; * рост гражданского и правового самосознания обучающихся; * сформированность умений и навыков законопослушного поведения; * рост информационной культуры обучающихся, способствующей позитивному восприятию социальных явлений в обществе. |
| Сроки реализации программы | 2016 -2017 уч.год. |

**Пояснительная записка**

Данная программа по профилактике экстремизма в подростково - молодежной среде «Мы живем на Югорской земле» имеет профилактическую направленность.

***Правовая основа разработки программы:***

Программа профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности в МБОУ СОШ№ 3 «Мы живем на Югорской земле» разработана на основании:

* Стратегий государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 12. 2012 года №1666;
* Стратегий национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537;
* Целевой программы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в ХМАО – Югре на 2011-2015 годы»;
* Муниципальная программа города Радужный «Профилактика экстремизма гармонизация межэтнических и межкультурных отношений в городе Радужный на 2016 – 2020 годы», утвержденной постановлением администрации города Радужный от 05.11.2013 №2280»;
* Конституции РФ. 12.12.93;
* Закона Российской Федерации «Об образовании»;
* Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями);
* Конвенции ООН о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Декларации принципов толерантности*,* утвержденной резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года;
* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4. 1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. №4594);
* Устава МБОУ СОШ №3;
* О работе школы по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в 2016 – 2017 учебный год от15.09.2016 г. №424.

Программа направлена на укрепление в образовательном учреждении толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, подержание межнационального мира и согласия.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных изменений чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу снижения уровня культуры общества. В то же время необходимо учитывать, что на ситуацию в школе, существенное влияние оказывают многонациональный состав. Требуется принятие дополнительных мер по формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур, традиций и этнических ценностей различных народов, формированию мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Осуществление указанных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму, невозможно без совместной работы администрации, педагогов школы, родительской общественности и органов системы профилактики правонарушений. Все это обусловливает необходимость применения комплексного программного подхода.

В образовательном учреждении немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей других народов и религий, в сочетании демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни Ханты-Мансийского автономно округа – Югры.

**Актуальность** данной программы состоит в гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в школе. Таким образом, связывает процессы воспитания культуры толерантности, профилактики экстремизма, создания условий для гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, формирования общероссийской гражданской идентичности в единую цепь факторов, необходимых для достижения поставленных целей.

**Новизна** программы - постоянный поиск новых форм и методов организации учебного и воспитательного процесса, что позволяет делать работу с обучающимися более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Принятие Программы и ее реализация позволяет повысить уровень профилактики экстремизма в школе и принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности в сфере противодействия экстремистским проявлениям, укрепить основы и систематизировать методы процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

***Цели программы:*** профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности обучающихся и формирование общероссийской гражданской идентичности.

Для достижения указанной цели Программа предусматривает решение следующих ***задач:***

* воспитание толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде;
* содействие национально-культурному взаимодействию в школе на основе изучения культурного наследия, краеведческого материала;
* развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей;
* развитие навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся;
* совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе и за её пределами; развитие навыков законопослушного поведения.

Данная программа ориентирована на обучающихся 1-11 классов (7-17 лет). Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации профессиональной ориентации.

Программа является составной частью Программы развития воспитательной системы школы на 2016-2017 учебный год. Программа модифицирована, составлена по принципу типовой. За основу берется примерный план мероприятий. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия.

**Сроки реализации программы:**

Сроки реализации Программы не ограничены.

**Формы занятий:** лекции, семинары, встречи, беседы, выставки, практические работы.

**Формы работы:** групповые, индивидуальные.

**Методы и приемы:**

* словесные (лекции, беседы, семинары, родительские собрания, библиоуроки);
* анализ, обобщение, систематизация материалов;
* практические (организация разъяснительной работы по теме, проведение викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, конкурсов рисунков);
* наглядные (оформление стендов, буклетов, наглядной агитации, выпуск тематических газет);
* экскурсии.

**Способы проверки реализации программы** заключаются в проведении общешкольных массовых мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности учащихся и формирование общероссийской гражданской идентичности, игр, конкурсов, викторин, в выпуске тематических газет, информационных сообщений.

**Программа реализуется при наличии:**

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на воспитание гражданской и социальной идентичности, патриотизма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

**Механизм реализации Программы включает:**

* формирование перечня программных мероприятий на учебный год;
* управление и контроль реализации Программы;
* анализ эффективности выполнения программных мероприятий

**Программа содержит следующие направления:**

* совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
* организационное обеспечение;
* информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
* профилактико - просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися;
* воспитание преданности своей Родине;
* проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений;
* участие в конкурсах и соревнованиях, в работе детских кинолекториев;
* выпуск специального приложения к газете «Школьный курьер»;
* создание видеороликов по профилактике экстремизма, пропаганде гармоничных межэтнических, межкультурных отношений.

**Ожидаемые результаты:**

По итогам реализации мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

* повышение социальной и гражданской активности обучающихся, их готовность принять практическое участие в развитии гражданского общества, местных инициатив;
* рост заинтересованности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в деятельности, направленной на развитие межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма;
* рост гражданского и правового самосознания обучающихся;
* сформированность умений и навыков законопослушного поведения;
* рост информационной культуры обучающихся, способствующей позитивному восприятию социальных явлений в обществе.

**Условия реализации программы:**

* создание единой творческой команды педагогов, родителей и обучающихся;
* создание материально–технической базы для реализации Программы;
* выделение средств для досуговых мероприятий, создание видео, стенгазет и компьютерной газеты, баннеров.

Все мероприятия программы в обязательном порядке освещаются на информационной странице официального сайта МБОУ СОШ№3 <http://www.radschool3.ru/>

**Структура программы**

Добровольное объединение обучающихся, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений.

**План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Цель мероприятия | Сроки | Ответственные | Классы |
| 1. 1. | Внеурочная деятельность по ЗОЖ «Я творец своей жизни» | Овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья | 2016-2017 уч. год | Соц. педагог, педагог- психолог | 5-е кл. |
|  | Внеурочная деятельность по ЗОЖ «Я творец своей жизни» | Овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья | 2016-2017 уч. год | Соц. педагог, педагог- психолог | 6-е кл. |
|  | Факультативный курс по ЗОЖ  «Твои жизненные перспективы» | Формирование позитивных жизненных установок, которые будут содействовать здоровому образу жизни и личностному развитию подростков. | 2016-2017 уч. год | Соц. педагог, педагог- психолог | 7-е кл. |
|  | Проведение занятий  «Мир вокруг нас» | Воспитание должного уважения, взаимопонимания и любви к близким и к другим народам и странам. | Ежегодно  1сентября | Кл. руководители | 1-11кл. |
|  | Проведение занятий на тему «Что мне грозит, если я буду» | Профилактика и предупреждение преступлений, связанных экстремистскими проявлениями. Разъяснение обучающимся о последствиях (наказание и судимость) совершенного преступления по ст.282 и ст.354.1УК РФ | Ежегодно  сентябрь  и  апрель | Кл. руководители | 8-11кл. |
|  | Проведение игр - тренингов | Формирование у обучающихся симпатии, сочувствия, переживания к близким людям. | постоянно | психолог | 1-5кл |
|  | Митинг «День солидарности в борьбе с терроризмом» АУК «ДК «Нефтяник» | Профилактика экстремизма и терроризма, а также формирование установок уважительного сознания среди участников. | 03.09.2016г | Педагоги- организаторы | 10 классы |
|  | Проведение встреч с представителями национальных общин | Познакомить обучающихся с традициями различных национальных культур | Раз год | Социальный педагог | 9-11 классы |
|  | Промоакции «Будем знакомы, будем дружить!» | Познакомить детей с традициями  Многонационального г. Радужного. | Ежегодно сентябрь | Компьютерная школа | 1-6 класс |
|  | Проведение встреч с представителями религиозных конфессий. | Познакомить обучающихся с основными видами религий и их учениях о доброте, мире, любви и добродетели | Раз в год | Социальный педагог | 9-11 классы |
|  | Мероприятие «Разноцветный букет России» АУК «ДК Нефтяник» | Познакомить обучающихся с деятельностью различных национальных культур | Ежегодно  ноябрь | Социальный педагог | 1-7 классы |
|  | Проведение занятия в рамках дисциплины «Право» на тему: «Законы, противодействующие экстремизму» | Ознакомление учащихся с правовым регулированием противодействия экстремизма. | Ежегодно |  | 10-11  классы |
|  | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма. | Ознакомление обучающихся с оформлением информационных листов | Ежегодно  ноябрь | Педагог -организатор | 8-11 классы |
|  | Организация и проведения экскурсий в УВД, в суд, в прокуратуру, в администрацию и т.п. | Привитие обучающимся навыков должного уважения к закону, правоохранительным органам местного самоуправления. | Ежегодно | Кл. руководители | 1-11 классы |
|  | Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизма. | Ознакомление обучающихся с правовым регулированием противодействия экстремизма. | Ежегодно | Социальный педагог | 8-11 классы |
|  | Проведение акции «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!», «О деятельности школьного телефона доверия в школе». | Ознакомление учащихся с правовым регулированием противодействия экстремизма. | Ежегодно  декабрь | Социальный педагог, психолог | 5-11  классы |
|  | Конкурс рисунков и плакатов «Дети - за культуру мира, ПРОТИВ экстремизма» | Профилактика экстремизма | Ежегодно | Педагог-организатор | 5-7 классы |
|  | Цикл занятий коммуникативного тренинга «Учимся договариваться» | Профилактика экстремизма | Ежегодно | Психолог | 5 классы |
|  | Разъяснительная работа среди учащихся об ответственности, предусмотренной ст.205.5., 208, 359 УК РФ.  «Уголовный кодекс РФ для школьников» | Профилактика экстремизма | Ежегодно | Социальный педагог | 9-11 классы |
|  | «Поговорим о дружбе» (декларация принципов толерантности принята ЮНЕСКО в 1995 г.) | Профилактика экстремизма | Ежегодно | Библиотекарь | 5 классы |
|  | Дискуссия по вопросу «Экстремизм-угроза обществу» | Профилактика экстремизма | Ежегодно  февраль | Библиотекарь | 10 классы |
|  | Использование в учебной деятельности Интернет – ресурсов, противодействующих терроризму и экстремизму. | Формирование системы неприятия идеологии терроризма и экстремизма ([www.scienceport.ru](http://www.scienceport.ru)). Использование сайтов судебных приговоров ([www.sudact.ru](http://www.sudact.ru)) c целью разъяснения примеров из судебной практики о правовых последствиях экстремистских проявлений. | постоянно | Социальный педагог | 1-11 классы |
|  | Систематическое обновление информационного стенда для родителей и учащихся. | Профилактика экстремизма | Ежегодно | Социальный педагог | 1-11 классы |
|  | Организация и проведение конкурса «Слово-Мир» | Создание литературных произведений, обеспечивающих интеллектуальное и духовное развитие учащихся с целью пропаганды борьбы с расовой и религиозной ненавистью, привитие у молодого поколения правового сознания. | Раз в год. | Кл.  руководители | 5-11  классы |
|  | Организация и проведение конкурса  детского рисунка «Дети против насилия» | Побудить детей выразить в рисунках свое отношение к насилию с тем, чтобы вместе со взрослыми противостоять этой угрозе. | Раз в год. | Кл.  руководители | 1-5  классы |
|  | Проведение родительских собраний, консультаций по темам: «Как не стать жертвой экстремизма», «Безопасность наших детей». | Информирование родителей о правилах поведения, семейных ценностях, о действиях, о действиях в чрезвычайных ситуациях. | Раз в полгода | Зам. директора по ВР | 1-11 классы |
|  | Ознакомление обучающихся с литературой народов России и СНГ | Познакомить обучающихся интереснейшей культурой различных народов через призму литературы, сказок, поэзии и прозы. | Раз в квартал | Кл.  руководители | 1-6 классы |
|  | Ознакомление обучающихся с историей и культурой народов России и стран СНГ | Познакомить обучающихся интереснейшей культурой различных народов через призму богатой истории, обычаев и традиций. | Раз в полгода | Кл.  руководители | 5-11  классы |
|  | Ознакомление обучающихся с известными деятелями народов России и стран СНГ | Познакомить обучающихся известнейшими людьми из различных народов, внесших значительный вклад в развитие своего отечества и укрепление связи с Россией. | постоянно | Кл.  руководители | 9-11 классы |
|  | Знакомство работников и педагогов с нормативными правовыми актами. | Знакомство с требованиями законодательных и правовых документов. Поддерживать уровень квалификации, достаточной для выполнения возможных должностных обязанностей, в том числе и в рамках противодействии экстремизму. | Ежегодно  в сентябре и апреле | Зам. директора по ВР | Для персонала |
|  | Ролики и мультфильмы окружной ТРК "Югра" (ДЛЯ ШКОЛ И ДОПОБРАЗОВАНИЯ): <https://yadi.sk/d/xegUQsY-pUMvP> | Трансляция видеороликов и видеосюжетов профилактического характера, изготовленных окружной телерадиокомпанией «Югра» | В течение  учебного года | Социальный педагог | 1-11  классы |
|  | Сайт "Мульти-Россия":  Ролики о Югре: <http://www.multirussia.ru/index.php?p=show_film&fid=31> | Трансляция видеороликов и видеосюжетов профилактического характера, изготовленных окружной телерадиокомпанией «Югра» | В течение  учебного года | Социальный педагог | 1-11  классы |
|  | Ссылка на общий список роликов о России: [www.multirussia.ru/index.php?id=2](http://www.multirussia.ru/index.php?id=2) | Трансляция видеороликов и видеосюжетов профилактического характера, изготовленных окружной телерадиокомпанией «Югра» | В течение  учебного года | Социальный педагог | 1-11  классы |
|  | «Атака мертвецов: Легенда крепости Осовец»  «Посол Империи: Невидимая сватка на краю бездны»  «Александр Маринеско: Жизнь героя или обратная сторона медали»  «Роковое письмо: Трагическое пророчество»  «Александр 1: Таинственное исчезновение или тень Федора Кузьмича»  Просмотр видеороликов: Внимание так вербуют в секты.( создан по заказу « Управления по делам религий Акимата Костанайской области.)  «Экстремизм в молодежной среде» (интервью с сотрудником Центра по Противодействию экстремизму МВД РФ по ЧР - Шамилем Эльмурзаевым)  «Как уберечься при теракте на транспорте» ( Студия Молох»)  «Что такое экстремизм?» | Трансляция и демонстрация документальных фильмов | В течение  учебного года | Социальный педагог | 5-11  классы |
|  | Проведение встреч, бесед со священнослужителями традиционных религиозных конфессий. | Встреча обучающихся и родителей со священнослужителями традиционных религиозных конфессий. | Раз в полгода | Социальный педагог | 8-11  классы |
|  | Рассмотрения вопросов, связанных с сохранением межрелигиозного и межнационального согласия, укреплением социокультурного пространства Югры на основе традиционных ценностей, с учетом обращения участников первого межрелигиозного форума от 14.09.2016 «Православие и ислам в Югре: диалог во имя мира и согласия» | Рассмотрения вопросов, связанных с сохранением межрелигиозного и межнационального согласия. | В течение  учебного года | Социальный педагог  Приглашенные гости | 8-11  классы |
|  | Тематические беседы, направленные на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде:  «Легко ли быть особенным»;  «Сила России в единстве народов»;  «Национальное многоцветие – духовное богатство России»;  «Молодежь против экстремизма»;  «Терроризм – угроза, которая касается каждого»;  «Давайте познакомимся: современные молодёжные движения»;  «В единстве народа будущее  «Крым это Россия!»- информационный урок | Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде | В течение  учебного года | Зав.  библиотекой | 5-11  классы |

**Список литературы**

1. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Москва, 2015 г.
2. Методические рекомендации (по совершенствованию пропагандисткой работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах РФ). Москва, 2013г.
3. Методические материалы для использования в образовательном процессе. Москва, 2015г.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537.
5. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011г.
6. Целевая программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений, укрепление толерантности в ХМАО – Югре на 2011-2015 годы».
7. Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. – М.: Просвещение. 2011 г.

